

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego i niemieckiego

Ocenianiu podlegają następujące obszary wiedzy, umiejętności i aktywności ucznia:

- gramatyka i słownictwo,
- słuchanie,
- mówienie,
- czytanie,
- pisanie,
- wymowa,
- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- prace domowe,
- ćwiczenia wykonywane w klasie,
- prace projektowe indywidualne i grupowe,
- zeszyt przedmiotowy/zeszyt ćwiczeń,
- umiejętność samodzielnego uczenia się i samooceny postępów nauczania,
- pilność, zaangażowanie ucznia, aktywność na lekcji.

Progi procentowe obowiązujące przy ocenianiu prac pisemnych:

- 0 – 29% ocena niedostateczna,
- 30 – 49% ocena dopuszczająca,
- 50 – 74% ocena dostateczna,
- 75 – 89% ocena dobra,
- 90 – 100% ocena bardzo dobra,
- 100% + zadania dodatkowe ocena celująca.

Uczeń ma obowiązek przynosić na lekcje podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy.

W ciągu semestru przewiduje się co najmniej dwie prace klasowe, zapowiadane uczniom min. tydzień przed planowanym terminem.

Uczeń ma prawo poprawić lub zaliczyć pracę klasową w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, w ciągu 2 tygodni. Dotyczy to również sprawdzianów, na których uczeń był nieobecny.

Kartkówki oraz odpowiedzi ustne z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane. Jeśli uczeń był nieobecny na kartkówce, odpowiedni materiał może zaliczyć w formie odpowiedzi ustnej.

Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych i pracach domowych. Nieobecność na zajęciach nie zwalnia z obowiązku przygotowania się do następnych zajęć.

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji dwa razy w ciągu semestru, co zostaje odnotowane przez nauczyciela przed rozpoczęciem danej lekcji. Nie obejmuje to zwolnienia z pisania zapowiedzianej pracy klasowej.

Jeżeli uczeń opuścił więcej niż 50% lekcji może być nieklasyfikowany z przedmiotu.

Uczeń z opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej na temat specyficznych trudności w uczeniu się, pisze prace klasowe, kartkówki i prace domowe dostosowane do swoich potrzeb i możliwości.

Proces kształcenia dla ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim jest indywidualizowany w formach i metodach, dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz posiadanych predyspozycji psychofizycznych niepełnosprawnego ucznia. Oceniany jest zgodnie z wkładem pracy i wysiłkiem proporcjonalnym do swoich możliwości.

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia wszystkie warunki konieczne do uzyskania oceny bardzo dobrej, a dodatkowo wykazuje się wiedzą znacznie wykraczającą poza program nauczania obowiązujący na jego poziomie, wykonuje ciekawe pomoce naukowe lub interdyscyplinarne prace projektowe, bierze udział w konkursach przedmiotowych i odnosi w nich sukcesy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów dla oceny dopuszczającej, nie wykorzystuje pomocy, np. w postaci zajęć wyrównawczych, pracuje poniżej swoich możliwości i nie wykazuje chęci nadrobienia zaległości.

Karolina Biernacka, Grażyna Pielużek, Ewa Berner – Zawada, Aleksandra Kowalczyk, Anna Ziemba.